

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.Б.33.07 Технология и организация возведения
высотных и большепролетных зданий и сооружений

(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий
и сооружений

(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
6	11 (экзамен)	ОПК-11 – знанием истории развития выбранной специальности и тенденции ее развития и готовности пропагандировать ее социальную и общественную значимость	Знать: методику проектирования и основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения зданий и специальных сооружений	Вопросы к экзамену, ОС-1
			Уметь: формировать структуру строительных работ	
			Владеть: навыками разработки календарного плана производства работ	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

Оценочное средство 1 –КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.

Выполняется в первую контрольную неделю, и представляет собой выполнение заданий по разработке и описание технологической карты на производство тех или иных монтажных работе. Работы раздаются согласно вариантам принятым на практических занятиях.

Задание проводится в течении 2 академических часов (1 пара)

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил в полном объеме все работы которые подразумевает тот или иной метод монтажа, смог их обосновать и объяснить .
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением задания.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

2.2 Промежуточная аттестация

Сдача Экзамена производится в экзаменационную сессию.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Организационно-технологическая документация при строительстве высотных объектов.
2. Организационные принципы возведения высотных объектов.
3. Календарное и сетевое планирование строительства высотных объектов.
4. Особо сложные проекты производства работ.
5. Геодезическое обеспечение строительства высотных объектов.
6. Научно-техническое сопровождение и мониторинг высотных объектов на стадии строительства

7. Геотехнические особенности высотных зданий.
8. Конструктивные особенности подземной и надземной частей высотных зданий.
9. Технологические особенности возведения высотных зданий.
10. Технологические особенности работ нулевого цикла.
11. Технология возведения надземной части здания.
12. Методы строительства подземных и заглубленных сооружений
13. Строительно-конструктивные системы жилых и общественных зданий и их элементы: крупнопанельные системы; каркасная сборная и сборно-монолитная система; блочная система.
14. Классификация большепролетных конструкций и методов их монтажа.
15. Технология монтажа балочных покрытий.
16. Технология монтажа покрытий зданий рамных конструкций.
17. Технология монтажа арочных покрытий.
18. Технология монтажа структурных плит.

Критерии для выставления экзамена:

-экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается

адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти

сопровождается адекватными примерами и зарисовками

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются грубые фактические ошибки

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки
---------------------	------------------------	-------------------------

		результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчики:

_____ / А.Н. Дулесов